1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реализуемая программа** | **Планируемые результаты** | |
| ***личностные*** | ***метапредметные*** |
| **Портфолио ученика** | -участие в школьном самоуправлении и  общественной жизни в пределах возрастных компетенций;  -развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;   -освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;  -формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,  осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;  -формирование компетентности в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; | -умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;  - умение самостоятельно планировать пути  достижения целей;  -умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы  действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; |

1. **Форма организации внеурочной деятельности – *объединение* Основной вид деятельности – *познавательная***

**Содержание учебного предмета**

**Раздел 1. Портфолио как способ саморазвития ученика**

Виды портфолио**.** Структура портфолио. Назначение портфолио.

**Раздел 2. Кто я? Какой я?**

Мой портрет. Осознание себя как личности. Я - часть класса, школы.

**Раздел 3. Жизненные ценности человека**

Цель в жизни. Моё будущее. Самоанализ собственных планов и интересов

**Раздел 4. Саморазвитие человека**

Саморазвитие. Самостоятельность. Ответственность. Самооценка. Как влияет характер человека на его саморазвитие. Как сформировать характер

**Раздел 5. Учебная деятельность**

Учёба – моя работа. Я и школа. Почему на уроках бывает скучно. Как я готовлю домашнее задание

**Раздел 6. Внеурочная деятельность**

Что такое внеурочная деятельность. Хобби. Как управлять своими интересами. Активная деятельность и активный отдых. Здоровый образ жизни. Режим дня. Негативная роль вредных привычек

**Раздел 7. Публичное выступление**

Как подготовить публичное выступление. Презентация портфолио.

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Дата |
| **Портфолио как способ саморазвития ученика (3ч.)** | | |
| 1. | Что такое портфолио? Виды портфолио. |  |
| 2. | Структура портфолио. |  |
| 3. | Оформление, создание разделов папки «Портфолио». |  |
| **Кто я? Какой я? (6ч.)** | | |
| 4. | Мой портрет. Заполнение 1-ой странички портфолио. |  |
| 5. | Кто я? Какой я? (Тест) |  |
| 6. | Я в обществе. Осознание себя как личности. |  |
| 7. | Я – часть моего класса. |  |
| 8. | Я – часть моей школы. |  |
| 9. | Я и моя семья. |  |
| **Жизненные цели человека (3ч.)** | | |
| 10. | Зачем нужна(ы) цель(и) в жизни? Что нужно человеку, чтобы достичь своей(их) цели(ей) в жизни? |  |
| 11. | Я и моё будущее. Каким я его вижу |  |
| 12. | К чему я стремлюсь сегодня (Самоанализ собственных планов и интересов) |  |
| **Саморазвитие человека (7ч.)** | | |
| 13. | Что такое саморазвитие человека? |  |
| 14. | Что такое самостоятельность? Тест «Насколько я самостоятелен» |  |
| 15. | Что такое ответственность? Тест «Ответственный ли я человек» |  |
| 16. | Что такое самооценка? |  |
| 17. | Что такое самоанализ? |  |
| 18. | Как влияет характер человека на его саморазвитие. |  |
| 19. | Как сформировать свой характер? |  |
| **Учебная деятельность подростка(4ч.)** | | |
| 20. | Учёба – моя работа. |  |
| 21. | Я и школа |  |
| 22. | Почему на уроках бывает скучно? |  |
| 23. | Как я готовлю домашнее задание |  |
| **Внеурочная деятельность(7ч.)** | | |
| 24. | Что такое внеурочная деятельность? |  |
| 25. | Моё хобби |  |
| 26. | Как управлять своими интересами |  |
| 27. | Активная деятельность и активный отдых |  |
| 28. | Здоровый образ жизни. Тест «Моё здоровье» |  |
| 29. | Режим дня |  |
| 30. | Негативная роль вредных привычек |  |
| **Публичное выступление(4ч.)** | | |
| 31. | Как подготовить публичное выступление |  |
| 32. | Презентация своего протфолио |  |
| 33. | Презентация своего портфолио |  |
| 34. | Итоговое занятие |  |